

邯郸经济管理中等专业学校
幼儿保育专业人才培养方案

2023 年修订

邯郸经济管理中等专业学校

幼儿保育专业人才培养方案

2023 年修订

一、专业名称及代码

幼儿保育 770101

二、入学要求

入学要求：初中毕业生

三、修业年限

学制：3 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能证书等级举例
教育与体育服务大类（77）	教育类类（7701）	教育（831）	托育服务 婴幼儿照护服务	保育员 早教老师 育婴师 婴幼儿发展引导员	职业证书： 中级保育员、 中级育婴师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和幼儿保育等知识，具备幼儿保育、安全健康照护、早期发展支持等能力，具有教育情怀和信息素养，能够从事托幼儿园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

综合素质

1. 热爱祖国，初步树立社会主义核心价值观，努力为中国社会主义现代化建设服务，为人民服务。
2. 具有正确的职业理想和良好的职业道德，爱岗敬业，诚实守信，团结协作，乐于奉献，勇于创新。
3. 具备必需的科学文化知识、专业理论知识和专业拓展知识。
4. 具有健康的身体和心理，养成文明行为习惯。
5. 具有正确的文艺观和审美观，能够在欣赏美、表现美和创造美的过程中不断陶冶情操，提高素养。
6. 树立正确的就业观，掌握基本的就业和创业知识。

职业能力

具有良好的职业道德、行为规范、社会责任感和担当精神，以及将德育贯穿于 幼儿一日生活的能力；

具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护等方面的技能，以及科学组织和独立承担幼儿一日生活各环节保育工作的能力；

具有运用新材料、新技术的玩教具支持幼儿早期学习与发展，以及创设幼儿生活 环境和支持性学习环境的能力；

具有预防与规范处理幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的技能，以及开 展幼儿安全、健康照护的能力；

具有观察、识别、记录幼儿的言行和情绪表达的基本技能，以及观察、分析幼 儿发展状况的能力，具备家园社合作共育能力；

具有一定的心理调适能力、良好的语言表达能力和沟通合作能力；

掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，具备环境保护、安全 防护等相关知识与技能；

具有适应育幼领域数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力；

具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

公共基础课	1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,接受优秀文化熏陶,具备基本的语言和文字表达能力。在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。	240
	2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设,学习数学的基础知识,主要内容包括:集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。通过教学,提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力,使学生具备基本数学素养,为学习专业课和继续学习打下基础。	240
	3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;使学生能听懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,能读懂简单应用文,能模拟套写语篇及简单应用文;提高学生自主学习和继续学习的能力,并为学习专门用途英语打下基础。	240
	4	历史	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设,促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和责任感;培养社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培养健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观,为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	80
	5	艺术	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设,普及艺术知识的必修课。通过这门课的学习,使学生掌握一定的艺术的常识,具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力,提高艺术修养和人文素质。	60
	6	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设,学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、电子表格处理软件的使用和演示文稿处理软件的使用、文字处	160

			理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用,掌握计算机操作的基本技能,具有文字处理能力,数据处理能力、信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,为以后的学习和工作打下基础。	
7	体育与健康		依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设,学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,养成自觉锻炼的习惯;培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识,全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	240
8	思想政治		依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设,培养学生思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;主动参与社会生活,提高辨析社会现象的能力。根据马克思主义经济和政治学说的基本观点,以邓小平理论为指导,对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象,提高参与社会经济、政治活动的能力,为在今后的职业活动中,积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。	100
9	职业素养		使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	20
10	中华优秀传统文化		开设本课程的目的是通过学习中华优秀传统文化的基本内容,完善学生的知识结构,加强学生的人文素质教育,弘扬中华优秀传统文化,培养民族自豪感和爱国主义精神,促进学生德技并修、全面发展。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托,进一步拓展文化素质教学领域的深度与广度,弘扬人文精神与科学精神,提高学生人格修养和政治素养,培育家国情怀。	40
11	劳动教育		明确劳动教育总体目标。通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	40
12	书法		本课程其性质属于艺术门类的知识课,同时,又有工具课的特点。作为知识课,其教学目的是通过该课的学习,使学生了解书法艺术的性质、特点;了解书法历史概况;了解主要书体的艺术特点和书写技法;掌握书法美学的基础理论,鉴赏书法作品的一般原则和方法,以培养感受书法美的敏感,提高书法审美水平。	40

专 业 基 础 课	1	幼儿心理学	本课程为本专业学生提供教育对象心身发展特点、规律及原因方面的知识和方法,让学生初步形成探讨学前儿童心理特征、成因的能力,热爱幼儿,形成对幼儿正确的态度和行为模式。	240
	2	幼儿教育学	了解和掌握幼儿保育的主要理论,树立正确的儿童观,了解幼儿园与家庭、社区的合作方式,理解幼儿教师的职业特征及幼儿园的课程设计理论,基本具备从事幼儿教育的实践能力。	240
	3	幼儿卫生保健	本课程主以0-3岁的婴幼儿为主要对象,主要内容包括0-6岁婴幼儿身体各系统的特点及相应卫生保健措施;婴幼儿生理卫生知识及常见的生理卫生问题;婴幼儿各系统的特点及相应卫生保健措施;婴幼儿生理、心理卫生知识及常见的生理、心理卫生问题;婴幼儿的健康评价。	260
	4	保教政策法规与职业道德	幼儿教师职业道德和政策法规》课程是面向学前教育专业开设的一门使学生了解自己和本专业的基础上,提高学生将来作为幼儿园教师的职业意识,明确自己应该具备的职业道德修养和幼儿教育的想关政策法规,有目的的继续进行专业的学习和提高。	200
	5	保育师口语与沟通	该课程是一门训练课程,其理论知识旨在指导训练,以减少训练的盲目性和随意性。通过典型示范和例如评析,解决“练什么”的问题;总结评议和训练检测等解决“怎样练”和“训练评价”的问题。本课程以理论为指导,以训练为中心,在反复、严格的训练和实践中,使学前教育专业学生初步掌握口语表达的技能、技巧	200
专 业 技 能 课	1	舞蹈	本课程是是对学生进行美的教育,使学生了解舞蹈的基础知识,掌握基本技能技巧,提高舞蹈表演与创编的实践能力,为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作,成为合格的幼儿园教师打下扎实的基础,该课程具有很强的美育性和实践性	280
	2	音乐	通过教学及各种生动的音乐实践活动,培养学生爱好音乐的情趣,发展音乐鉴赏能力、表现能力和创造能力,提高音乐文化素养,丰富情感体验,陶冶情操。达到简单儿歌钢琴弹唱水平。	280
	3	美术	具备美术理论知识及初步的创作技能,能够进行初步的艺术创作;同时又要具有必要的文化知识和较强的审美能力,具备从事美术活动所必须的文化素养。	280
	4	幼儿游戏	本课程主要研究0-3岁婴幼儿的游戏活动的设计与指导,以及如何通过游戏促进婴幼儿健康、和谐地发展。使学生对游戏理论及0-3岁婴幼儿游戏活动指导清晰的理解和实际的把握。	240
	5	幼儿照护	财经应用文写作是经济工作中处理公务、沟通信息、解决问题、科学管理不可缺少的重要工具。开设本门课程是为了培养学生具备基本的应用写作理论知识,较强的	240

			专业写作能力及文章分析与处理能力,促进学生综合素质的提高,具有实践性强、应用性突出的特点。	
		幼儿行为观察与引导	本课程介绍了早期教育活动设计的原理,详细阐述了早期教育活动的设计与实施要点与策略。通过该门课程的学习,学生将具备从事0-3岁婴幼儿教育活动的基本能力,提高其自身的专业整体素质,为将来的就业和工作打下良好的基础。	240