



邯郸经管学校
HANDANJINGGUANXUEXIAO

中等职业学校教育 质量年度报告 (2023 年)



邯郸经济管理中等专业学校

二〇二四年一月

附件3

内容真实性责任声明

学校对，邯郸经济管理中等专业学校 中国职业教育质量
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 邯郸经济管理中等专业学校

法定代表人(签名):



2024年1月8日

-25·

公开形式: 学校官网

链接: <http://www.hdjgzz.com/>

前言

邯郸经济管理中等专业学校是一所国办中等职业学校。2022-2023学年，学校坚持“升学就业并重”的导向，围绕“品德优秀、行为规范、技能高超”三维培养目标，本年度实施“三提升”战略，即教育教学质量提升、师资水平提升、学生管理水平提升，坚定不移办好职业教育，致力于培养创新型技术技能人才。

根据教育部职成教司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和市教育局《关于做好2023年邯郸市中等职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》等等文件精神，我校校委会组织专门工作班子，认真总结一年来学校实施“三提升”战略，注重内涵发展，积极参与各类技能比赛，以赛促教，产教融合，在办学与育人方面形成鲜明的办学特色，同时客观分析面临问题和挑战。现发布学校质量年度报告（2023版），以展示学校办学成效，回应社会关切。

目录

1、基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.1 办学资源.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.2.1 学生规模.....	2
1.2.2 学生结构.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设备设施.....	4
2、人才培养.....	5
2.1 学生发展.....	6
2.1.1 党建引领.....	6
2.1.2 立德树人.....	6
2.1.3 学生获奖.....	7
2.2 在校体验.....	7

2.2.1 在校生满意度调研.....	7
2.2.2 毕业生满意度调研.....	8
2.3 就业质量.....	9
2.4 升学情况.....	10
2.5 创新创业.....	10
3、教育教学质量.....	10
3.1 教育教学.....	11
3.1.1 专业建设质量.....	11
3.1.2 课程建设质量.....	11
3.1.3 教学方法改革.....	12
3.1.4 教学资源建设.....	13
3.1.5 师资队伍建设.....	14
4、服务贡献质量.....	15
4.1 技术技能人才培养.....	16
4.2 社会服务.....	17
5、产教融合.....	20
5.1 校企合作开展情况和效果.....	20

5.2 现代学徒制开展情况.....	21
5.3 学生实习情况.....	21
5.4 集体化办学情况.....	22
6、发展保障.....	22
6.1 政策落实.....	22
6.2 资助情况.....	23
7、规范管理情况.....	23
7.1 学校管理.....	23
7.2 教学管理.....	24
7.3 学生管理.....	25
7.4 财务管理.....	26
7.5 后勤管理.....	26
7.6 安全管理.....	26
7.7 管理队伍.....	31
7.8 德育工作.....	32
7.8.1 重视爱国教育.....	32
7.8.2 文明风采活动.....	35

7.8.3 校园文化建设.....	36
7.8.4 校园社团活动.....	36
7.9 质量保证体系建设.....	44
7.10 经费.....	45
8、面临挑战及改正措施.....	46

1、基本情况

1.1 学校概况

邯郸经济管理中等专业学校前身系始建于 1984 年的邯郸市纺织职工中等专业学校，位于邯郸市联沁街 6 号，与邯郸纺织职工大学（已并入河北科技大学）属一校两牌，办学历史在邯郸同等学校中属较早行列。为了适应新时期经济建设产业发展需要，于 2015 年 4 月 13 日经邯郸市教育局批准更名为邯郸经济管理中等专业学校。

2017 年 5 月份为了适应学校快速发展的需要，学校整体扩建搬迁至河北肥乡经济开发区新华南街 2 号。

学校更名和扩建搬迁后，进入了新的发展时期。在原来学校文化的基础上确定了新时期的校训、校风、学风、三维培养目标、工作作风、工作态度观、发展观等一系列的文化规范。学校开设六大专业，电子商务、幼儿保育（舞蹈表演方向）、会计事务、计算机应用、建筑装饰设计、新能源汽车制造与装配等专业。学校坚持“以育人为目的，以创新为动力，以升学为导向，以就业为保障”的办学理念，根据专业及生源特点，六大专业分为冲本专业和保专专业两大类，因材施教，确保每一名学生都能升入理想高校。

1.1.1 办学资源

学校占地面积 41000 m²，建筑面积 24100 m²，2022-2023 学年学校占地面积、校舍建筑面积无变化，生均占地面积和生均校舍建筑面积达到中等职业学校办学条件达标标准（学校办学资源总量及生均值见表 1），教学楼及宿舍楼均配有中央空调。学校拥有配套齐全的新能源汽车、工业机器人、计算机室、舞蹈室、美术室、电子琴室等各专业实训室和功能齐备的图书室、运动场以及餐厅和浴室，为学生的学习和生活提供良好保障。

表 1 学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
			2022-2023	2022-2023
1	占地面积	m ²	41000	80
2	建筑面积	m ²	24100	47
3	教学及辅助用房面积	m ²	15000	29
4	行政办公面积	m ²	858	1.6
5	学生宿舍面积	m ²	6000	11
6	学生活动场所面积	m ²	6405	12
7	多媒体教室	间	5	0.01

注：上表数据统计源自学校办公室。

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2023 学年学校全日制在校生数共计 510 人，2023 年毕业生 262 人，较上年增加 39 人。因生源萎缩的大环境下 2023 年招生 28 人。学校全日制在校生三年巩固率达 95%。2023 学年在校生数、招生数和毕业生数及与上一学年相比的变化情况见图 1。

表 2 在校生统计表

序号	在校生人数	毕业生人数	招生人数
2022 年	747	223	247
2023 年	510	261	28

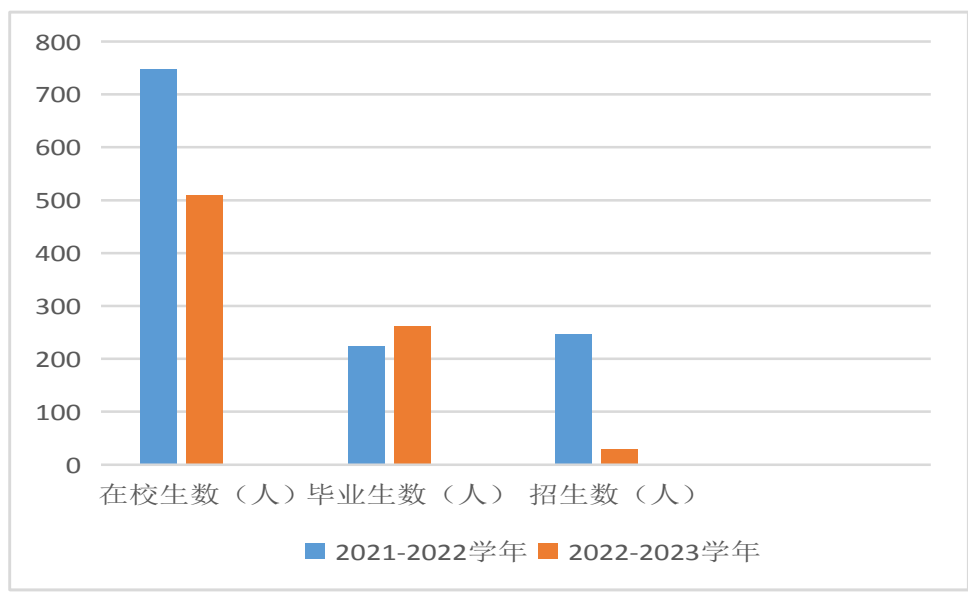


图 1 学生数量变化情况统计

1.2.2 学生结构

学校共开设 6 个专业，2022-2023 学年分专业在校生统计表见表

3。各专业在校生占比见图 2。

表 3 分专业在校生统计表

序号	专业名称	2021 级 人数	2022 级 人数	2023 级 人数	在校生 总数
1	电子商务	66	95	0	161
2	会计事务	27	39	0	66
3	计算机应用	47	0	0	47
4	建筑装饰技术	37	0	0	37
5	幼儿保育	23	0	0	23
6	新能源汽车制造与检测	36	112	28	176
总计		236	246	28	510

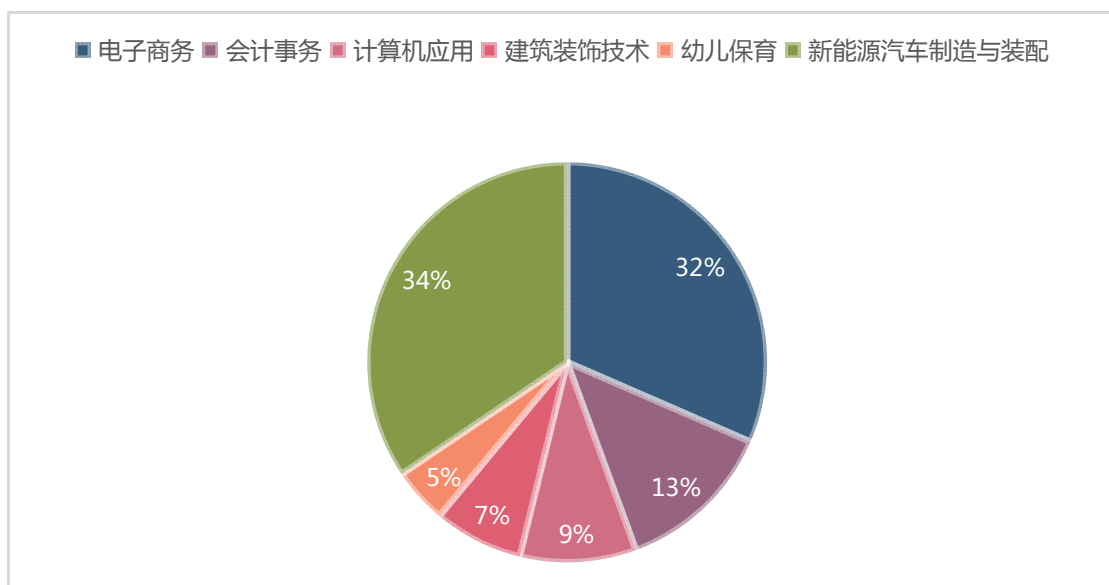


图2 各专业在校生占比

1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、素质较高的教师队伍，目前专任教师26名，师生比为：1：19，其中，“双师型”教师（14人）比例为53%，兼职教师（4人）的比例为15%，专任教师本科以上学历比例为90%，高级职称（1人）比例为2.6%与上一年度相比，本年度教师学历略有提升。师资队伍总体结构见表4。

表4 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比	专任教师中 专业课教师		专业课教师中双 师型教师	
					人数	占比	人数	占比
2021-2022	57	1：13	8	14%	35	61%	18	51%
2022-2023	26	1：19	4	15%	17	65%	8	57%

1.4 设施设备

本年度教学仪器设备在册总值310万元，本年度生均6066元。新能源汽车维修实训场地680平方米，工业机器人实训基地400平米，建设50台网络云服务器实训机房一个，新增一体机电脑100台，学

校纸质图书总数 25000 册，生均纸质图书 48 本。校园设施设备值见表 5，校内实习实训场所见表 6。

表 5 校园设施设备值

设施设备	2021-2022	2022-2023
生均校园占地面积	54	80
生均校舍占地面积	32	47
生均教学仪器设备值	3632	6066
生均纸质图书	33	48

表 6 校内实习实训场所统计

实训场所	名称	实训室（间）	提供的工位数（个）
校内实训场所	计算机网络实训室	5	200
	新能源汽车维修	1	50
	工业机器人	1	50
	综合布线实训室	1	20
	美术室	3	90
	舞蹈室	2	80
	电子钢琴室	1	40
	手工教室	1	30
	奥尔夫音乐室	1	30
	书法室	1	30
	茶艺室	1	30
	室内设计实训室	1	30
	电子商务实训室	1	30
	图书阅览室	1	30
	多功能报告厅	1	150

2、人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

共青团、少先队工作的发展，本身就是党建工作的一部分，它对于学生拥有正确的思想道德，树立积极健康的价值观，具有重要的意义，另一方面，对党的建设，尤其是未来党的人才培养，同样具有重要的意义。学校为培养学生党建思想在校园内积极宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在学校内张贴相关内容、挂横幅等，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入到校园广播中，本学年带领学生集体学习 6 次，将党史学习教育列入常态化，通过学习学生更好的吸收到党建工作中科学的思想发展理论，从而促进了共青团和党建工作的发展，使得共青团和党建工作有积极影响，有利于学生的成长。

2.1.2 立德树人

学校坚持“人人皆可成才、人人尽展其才”的人才培养目标，以立德树人为宗旨，确保高质量升学与就业。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。学生有理想、有目标、有较高的政治参与意识，积极参加团组织活动，加入团组织比例逐年提高，学校已形成浓厚的学风、严谨的教风、优良的校风。学生各项达标率理想，学生基本素质评价见表 7、表 8。

表 7 学生德育工作情况

序号	指标（人）	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	班主任数	9	13
2	思政课教师数	2	3
3	心理咨询教师数	2	2

4	德育工作人员数	2	2
---	---------	---	---

表 8 学生劳动教育情况

文化课 合格率	专业技能 合格率	体育课专 任教师数	美育课专 任教师数	体质健康 测评人数	体质测评 合格率	毕业率
91%	97%	2	2	510	95%	100%

2.1.3 学生获奖情况

今年来，学生参加邯郸市职业技能大赛，获得一等奖 1 名、二等奖 5 名、三等奖 9 名，团体三等奖三名；获得市级三好学生 3 名、市级学生干部 1 名；获得区团委优秀共青团员 12 名，国家奖学金 1 名，学校积极参与到各级各类活动中，本学期已取得较为不错的成绩。

2.2 在校体验

2.2.1 在校生满意度调研

学校通过网上学生填报满意度调查表以了解学生对学校的课堂育人、课外育人、思想政治课堂教学、公共基础课教学、专业课堂教学以及后勤服务等。在对学生严格管理的同时，学校注重对学生健康心理的培养和引导，定期针对学生的心理状况进行专业讲座与咨询，2023 年举办网上心理讲座 3 场，线下心理讲座 4 场。我校有较为全面的校园文化体系，2023 年举办国防教育课程、迎中秋·庆国庆文艺晚会、校园趣味运动会、篮球、足球比赛、“感恩”演讲比赛、校内专业技能大赛等多场校园文化活动。教学创新、课堂创新让学生对

理论学习、专业学习、实习实训较为满意，学生对校园文化与社团活动、校园安全及其他生活方面均非常满意并积极参与。学生在校体验调查结果见图 3。



图 3 在校生满意度调研统计

2.2.2 毕业生满意度调研

据学校招生办统计的数据，2023 年毕业生对学校非常满意占 79%，基本满意占 19%，不满意为 2%，学生对学校有较高认可度。

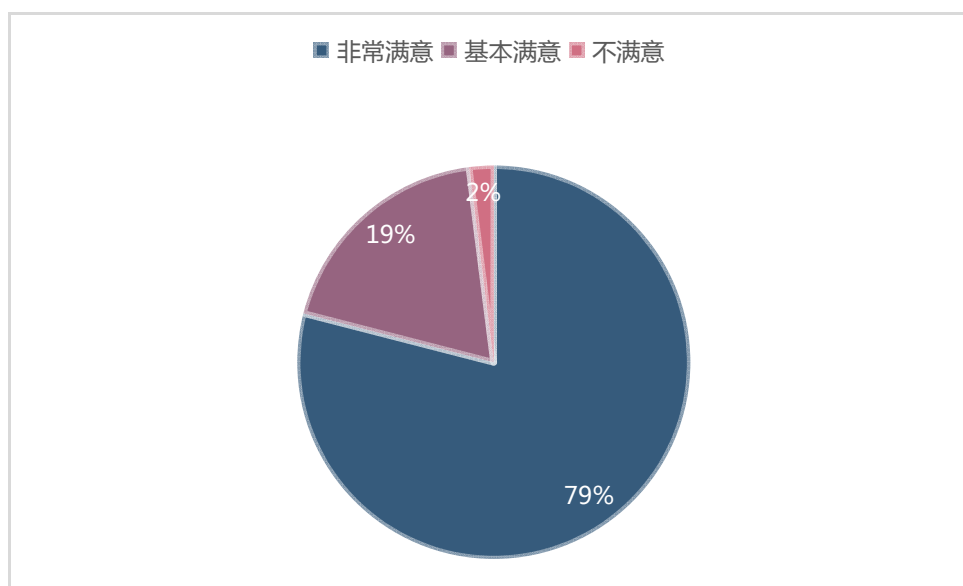


图4 毕业生满意度调研统计

2.3 就业质量

2023 年毕业生人数 262 人，就业人数 111 人，对口就业人数 103 人。毕业生就业满意度 95.4%，用人单位满意度 96.2%。毕业生服务三次产业为人数为 111 人，与上一年度服务三次产业 123 人相比下降 12 人，主要原因是 2023 年选择升学的学生人数有所提升。

我校积极落实就业相关政策，校领导多次考察调研就业单位，大力开拓就业渠道。就业处根据毕业生专业，选择规模较大、技术先进、管理规范、积极合作的企业为毕业生提供就业岗位。针对毕业生积极开展职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、专业知识掌握情况、个人综合素养等均得到了相关合作企业的信任和肯定。

表9 2023 年毕业生就业情况统计表

专业	毕业生人数	就业人数	对口就业人数	毕业生就业满意度	单位满意度
计算机应用	99	42	42	98%	97%
电子商务	39	18	18	97%	98%
会计	36	7	5	93%	93%
建筑装饰	50	22	20	95%	98%
幼儿保育	38	22	18	94%	95%
汇总	262	111	103	95.4%	96.2%

2.4 升学情况

我校 2023 年升学人数 138 人，其中单招升学人数 129 人，普通高考升学人数 9 人。

表 10 2023 年升学情况统计表

专业	毕业生人数	升学人数
计算机应用	99	55
电子商务	39	18
会计	36	25
建筑装饰	50	26
幼儿保育	38	14
汇总	262	138

专业	单招升学人数	高考升学人数
计算机应用	50	5
电子商务	17	1
会计	25	0
建筑装饰	26	0
幼儿保育	11	3
汇总	129	9

2.5 创新创业

我校严格落实创新创业政策举措，在教育教学中积极开展创新创业相关课程，组织学生参加校内创业模拟活动，提升学生创新创业意识。

3、教育教学质量

3.1 教育教学

3.1.1 专业建设质量

根据我市的产业结构和社会经济发展的需要,进一步推进专业结构调整,学校严格落实国家全面发展教育方针和职业教育政策,坚持专业建设动态化管理,注重校企合作的运行机制建设,大力推动专业建设与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”,深入挖掘专业特色与特色发展可能,动态化提升专业建设水平,学校各专业均成立了由行业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会,同时我校进行了广泛的调研,并根据调研结果和学校专业建设规划及时调整专业结构。

3.1.2 课程建设质量

学校严格按照国家及地方专业课程建设标准开设课程,开足开齐思想政治、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础课,积极推进《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》学习,按照不同专业开设物理、中华优秀传统文化、职业素养等必修课程。按照学校总的人才培养方案,为深化各专业教育教学改革,学校按照“公共课程+核心课程+岗位项目课程+选修课程”的课程模式,构建起以工作过程为导向、职业能力培养为核心的课程体系。重点从专业拓展课程、专业核心课程、专业基础课程、文化素质课程进行调整和修订,课程体系中增加岗位项目化课程,所选项目来自于工作岗位实际任务或实际生产的产品,以培养学生岗位实践能力和职业能力。

文化课开设有语文、数学、英语、思政、体育、美术、手工、书法、计算机、音乐、舞蹈、心理等课程。我校选用教材经学校教材委员会审定，按照上级主管部门要求购置国家规划教材。

学校教师根据专业设置标准参与制定实训课程，并制作高标准的 PPT 课件。

表 7 专业课程模式

专业名称	专业课程总数	专业核心课程数	公共基础课程数	岗位项目课程	选修课程
幼儿保育	28	12 43%	10 36%	4 14%	2 7%
电子商务	27	13 48%	10 38%	2 7%	2 7%
会计事务	21	7 33%	10 47%	2 10%	2 10%
建筑装饰技术	46	25 54%	12 26%	5 11%	4 9%
计算机应用	42	21 50%	12 29%	4 9%	5 12%
新能源汽车制造与检测	27	13 48%	10 38%	2 7%	2 7%

3.1.3 教学方法改革

学校一贯坚持“教学是第一生产力”，不断探索改进教育教学方法，利用职业院校教师职业能力竞赛平台，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，促进教师专业化水平和教学能力全面提升。逐步普及项目教学、模块化教学，广泛应用案例教学、情境教学、体验式等教学方法，尝试推广翻转课堂和混合式教学模式，确保所有专业核心课均能实现一体化教学。继续实施“青蓝工程”，实行师徒结对帮扶，带动青年教师推动课堂革命，探索小班制教学，

大幅提高课堂教学效益。学校延续近年来形成的教学质量监控体系，在技能教学和三年级单招考试复习上力求全程精细管理。

一是继续强化日常教学检查巡视。从教师备课抓起，从课堂抓起，力求把每一堂课打造成精品，从技能训练抓起，形成有效训练。为全面提升学生的技能，学校调整课程设置，增加学生的技能实训课时，学校通过技能月测、校级技能比赛等对技能教学进行评价。二是形成规范考试的一系列机制。加强周测、月考、期中、期末质量监测，严把考试质量关，提高教学质量。三是学校积极搭建教学研究平台，学校对技能教学和三年级单招考试复习教学进行研讨和探索。通过校际之间的技能拉练和组织教师参加各种各样的教师培训会议，着力抓好技能教学和三年级单招考试工作。

3.1.4 教学资源建设

教材建设质量：教材的质量直接影响着教学质量和人才培养质量，为深化教育教学改革，学校坚持以教材建设促职业教育质量提升，严格按照国家教育部及省教育厅有关教材征订要求购置教材，并在此基础上，鼓励各专业教师根据人才培养方案的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。全面推进素质教育，培养创新人才，规范教材选用，保证优质教材进课堂，切实提高人才培养质量，学校组建了教材选用委员会，具体负责教材的选用工作。教材选用委员会成员包括校长、系主任、专业带头人、教学管理人员等，委员会成立后在学校进行公示，公示期一般为7天。教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，

并对选用结果进行公示。

数字化教学资源建设：学校重视数字化资源建设，学校加强了对数字化教学资源库的建设力度。建立了数字实验室，引进无人机、VR眼镜、3D打印机等特色设备，建有5间计算机房建设，教师机和学生电脑（一体机）共有360台，保证了校园网络的畅通，为提高信息化管理水平，全面实现信息化管理打下了基础，购买整套汽车运用与维修专业仿真模拟教学系统，建有工业机器人实训基地并购买机器设备，建有电子钢琴室，配备40台电钢琴，有效提高了专业教学效果。

3.1.5 师资队伍建设

学校不断推动专业带头人，骨干教师引领学科教学科研及对青年教师的指导、示范、培养作用。通过教学常规管理、集体备课、青蓝结对工程、优秀教师评选、青年教师培训、教师入企业实践、教师竞赛、学历提升工程等活动，使教师管理科学化、规范化、制度化，促进教师不断学习进步。全面培养提升教师整体素养。除学校常规培训外，有部分老师报名参加国培计划；学校组织各系部主任、骨干教师、专业带头人参加了教师素质能力提升培训，培训后各系组织研讨，深化理解和提升。

学校注重加强教师培训，使用企业微信 app，教师将课件 PPT 上传，所有任课老师均可共享，可以共同学习、交流。每学期组织全体教师参加职教改革理论培训、经管学校教师手册的学习、教案、听课笔记本、作业批改手册等文件的书写培训以及授课技巧培训，并定

期召开班主任工作研讨会，提高班主任的班级管理能力。通过“老带新”，“传帮带”，不断培养出新的骨干教师进入教学一线。

根据学校目前实际情况，着力进行校本研训。提前制定校本研训方案，目标明确、步骤合理、措施有创新。主要包括教师网络空间建设、数字校园平台教学应用、数字教学资源的制作和运用、高效课堂的运用与实施等学校全体教师实训及理论学习。

专题研修贯穿日常教研活动，教学诊断改进有新突破。严格要求教研组精心组织专题研修，教研组教研活动正常开展，探索研讨多种教学手段与方法，开展针对教学诊断与改进、选择性课程改革、人才培养模式探讨、现代学徒制实施等专题研讨活动。

搭建培训平台，助推教师发展。学校以培养创新型教师活动为契机，做好青年教师培训教学研讨活动。教研室从学校发展的需要出发，采用同伴共研共进模式，邀请教育教学专家来校讲座，给青年教师搭建专业成长平台，促进青年教师的教学理念、教学能力、专业技能、教育科研、专业建设等方面提升。以课堂教学为主阵地，通过教学比武、专业能力参赛、信息化大赛、课题研究、新课改培训、企业教学实践、考核表彰等方式，推动青年教师专业技能和教学水平快速提升。

不断加强骨干教师培养，促进带动全体教师整体提升。学校制定了名师、专业（学科）带头人、骨干教师培养计划，积极组织教师参加不同层次的培训。培训侧重向专业（学科）带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。

4、服务贡献

4.1 技术技能人才培养

根据区域经济发展和产业结构调整,进一步提高人才培养的适应性,培养出一批职业素养好、技术应用水平高、创新能力强、深受用人单位欢迎的优秀毕业生。学校注重技能人才培养,通过“面向人人、尖子选拔、精英培养”技能人才培养模式,加快培养高素质高技能人才,2023年学生技能成绩优异。



图 5 校技能人才培养模式



图 6 学生技能大赛获奖照片（部分）

4.2 社会服务

学校高度重视社会服务工作，发挥专业师资和实训基地的优势，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会的能力。学校坚持积极参与职业教育宣传活动周等各类大型公益活动，通过多种宣传、服务活动的开展，不仅宣传了职业教育理念、政策，更宣传了职业教育所取得的丰硕成果，让社会进一步了解职业教育，支持和参与职业教育发展。学校发挥专业优势，更好地服务社会，面对社会人员开展了房屋室内设计装修、ps 图像处理、信息化办公等专业技能短期培训，面对在校生开展了 ps 图像处理、信息化办公等专业技能培训，共举办培训 10 期，总计培训人数 1384 余人次，培训效果得到上级主管部门的充分肯定。社会职业培训人次见表 12。

2023 年职业培训工作情况汇总表

单位（公章）：邯郸经济管理中等专业学校

校长签字：

表一：面向社会人员开展培训情况

培训时间	培训对象	培训内容	培训人数（次）	培训天数	备注
3月29日	在职人员	建筑装饰发展史与作品欣赏	21	1	
4月6日	在职人员	建筑装饰发展史与作品欣赏	20	1	
4月13日	建筑装饰在职人员	建筑装饰发展史与作品欣赏	23	1	
7月3日	进城务工人员	PS图像处理	10	20	
7月3日	中职应届毕业生	信息化办公	21	15	
7月31日	中职应届毕业生	信息化办公	23	15	
合计			118人（次）	53天	

表二：面向在校学生开展培训情况

培训时间	培训对象 (年级专业)	培训内容	培训人数（次）	培训天数	备注
5月8日	中职在校生	PS图像处理	317	7	
5月22日	中职在校生	PS图像处理	345	7	
9月11日	中职在校生	信息化办公	273	5	
9月23日	中职在校生	信息化办公	231	5	
合计			1266人（次）	24天	

填表人：路小丽

部门负责人：周卫国

主管校长：张鑫

填表日期：2023年11月26日

表 12 学校开展社会职业培训



图 7 社会人员 ps 图像培训



图 8 社会人员信息化培训



图 9 社会人员室内设计培训



图 10 在校生 ps 图像处理培训



图 11 在校生信息化办公培训

5、产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

我校与 3 家企业达成校企合作意向，分别对接我校电子商务、建筑装饰设计、金融事务专业，旨在进行专业课程的研发。合作初始阶段，我们围绕产品的创意和技术可行性进行了充分的研讨和探讨。在市场调研和技术研究的基础上，我们进行了多次的方案讨论和调整。

在合作过程中我校充分发挥了优势，提供了专业的师资和实训设备，而企业则提供经验丰富的专业技术人员，为学生学好专业知识，增强专业技能提供有力保障。

我们深刻认识到，校企合作对双方的益处不言而喻。我们学校通过与企业的合作，不仅提高了师生的专业技能水平和实践能力，还加强了与企业的合作交流，促进了产教融合发展。企业则通过与我们学校的合作，获得了人才支持，提高了产品竞争力和市场份额。

我们将进一步加强校企合作，扩大合作领域，改进合作机制，深化合作和产教融合，为我校学生的培养提供更多支持，同时为企业的

发展贡献更大的力量。

5.2 现代学徒制开展情况

我校积极开展现代学徒制模式，校企合作企业委派经验丰富的专业技术人员在学生实习期间进行授课，让学生在掌握更多更全面的专业技能知识，提升学生动手操作能力和适应能力。

5.3 学生实习情况

按照省、市教育部门对职业学校学生实习的规定要求，为做好实习工作我校成立实习处，由主管校长专门管理。

2023 年我校共安排 3 名教师到企业实践，学习合作企业先进技术提升个人技术同时了解需求。今年我校共开展 2 次实习工作，分别于 2 月-5 月、9 月-12 月，各专业学生实习共 479 人。合作企业共接收学生实习人数 479 人，占总实习人数的 100%。企业对我校捐赠设备总值共计为 4 万元，用于建设我校电子商务、建筑装饰设计和金融事务专业的现代化实训基地。

实习处全面负责实习管理工作，年初已建立健全实习实训相关工作制度和应急预案，各部门通力配合严格按照工作制度积极有序推进实习实训工作。实习前期校领导成员对学生实习单位进行实地考察，确保学习学习安全。

学生职业技能签定由任课教师对其进行调查和评分，调查问卷包括教学条件、教学管理、教师教学情况及教学效果等内容。通过调查和评分及时了解各系部实践教学质量及学生能力训练工作开展情况，及时调整和改进学生能力培养工作中所出现的问题。同时各级组织动

员符合条件的学生参考技能证书考取，2023 年共考取职业资格技能证书 214 人。

5.4 集团化办学情况

积极响应省市教育主管部门集团化办学的政策，先后加入了全国农产品电子商务职业教育集团、邯郸市文化创意职教集团、邯郸市信息技术职教集团、邯郸市财经商贸职教集团等四个职业教育集团。

6、发展保障

6.1 政策落实

教学指导方针

教学指导方针是学校教学工作的纲领，其中包括教学目标、教学方法、学科设置等内容。学校的教学指导方针与时俱进，紧密结合社会发展需求和学生实际，以培养具备综合素质的学生为目标。

校园安全管理

校园安全管理是学校工作中的一项重要任务。学校建有健全的安全制度，组织开展了各类安全防范工作，严禁暴力行为和校园欺凌，保障学生的身心健康。

师德师风建设

师德师风建设是学校培养高素质教师队伍的基础。学校制定了严格的师德规范，加强师德教育培训，提升教师的职业道德素养，为学生树立良好榜样。

课程设置

课程设置是学校实施教学计划的基础。学校根据学科特点、学生

需求等因素制定适宜的课程设置，注重发展学生的实践能力和创新精神，培养综合素质。

家校合作

家校合作是学校与家庭共同育人的重要桥梁。学校加强了与家长的沟通交流，建立了家长委员会和家长学校，共同促进学生的全面发展。

6.2 资助情况

体系完善，资助发放及时规范。学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《邯郸经管学校助学金工作制度》、《邯郸经管学校资助工作年度工作计划》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，确保每个符合条件的学生均享受免学费，确保家庭困难学生应助尽助。2023年我校共有 510 人享受免学费，41 人享受助学金。工作环节上，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

7、规范管理情况

7.1 学校管理

学校不断推进体制改革和制度创新，不断完善校长负责制、学校民主管理制、中层干部竞聘上岗制；进一步细化级部负责下的分部管理体制管理职能分工。实行多元考核评价制度，修订并实施《邯郸经济管理中等专业学校管理章程》、《邯郸经济管理中等专业学校教职工考核办法》、《邯郸经济管理中等专业学校教师管理条例》、《教

职工考勤管理办法》、《班级常规管理细则》等，学校坚持“绩优多得”的收入分配原则，坚持考核结果与报酬、奖惩和聘用聘任相挂钩，不断完善学校的激励机制。

实施校务公开，提升管理透明度，校务公开领导小组按照《校务公开实施细则》对学校发展规划、学校发展的重大决策、人事任免、评优评先和职称评聘、重要规章制度的出台、财务收支、招标与采购等进行公开，接受全体教职工的监督，每年召开两次教代会，充分保障教师代表的民主权利。

7.2 教学管理

建立教学质量监控体系，健全教学管理制度，使教学过程管理规范，创新教学方式，深入开展知识技能一体化教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，突出“教、学、做”的统一。

近年来，学校不断规范和加强教学常规管理。主要从以下几个方面：

一是由主管校领导牵头，成立了由教务处、德育处等相关科室负责人及专业负责人组成的教学管理督导组，采取定期检查与随机抽查相结合的形式，定期收取教师的教案、听课笔记本和作业批改手册等文件进行检查，给做的好的老师进行加分，发现问题会依次提出改进方法，出现不达标情况会根据员工管理手册进行扣分，把积分做为评优依据。

二是由办公室牵头联合各系部门针对课堂教学和管理情况进行督导，教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，

教务处在期中和期末均组织专班对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。特别是对学生旷课、上课睡觉现象和任课教师的课堂管理方面进行重点检查，发现问题，根据我校员工管理和学生管理的有关规定进行现场扣分处理。这些措施进一步加强了课堂教学管理力度，使我校学风有了很大的转变，也促使教师提高了责任心和业务能力。

三是学校每年组织校内优质课评比，互相听课，教研室专题活动，以及学生评教工作等等，通过以上举措促进了教学质量逐步提升。

四是学校制定了基础就业能力标准，所有学生在第四学期前必须通过计算机基础能力测评和普通话证书，并作为毕业的必要条件。

通过以上教学管理工作，为学生就业和升入高职院校奠定了坚实基础。

7.3 学生管理

今年我校根据“三维目标”的要求加强学生行为习惯的培养，制定了一日行为规范，并由值班领导进行日常检查。每日的早读、午读增加了学生学习的自觉性，课间操既锻炼了学生身体，又增强了班级的凝聚力。

开设德育课程，培养优良品德。学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育，将德育工作融入到各门课程教学当中去，每学期均开设德育主题班会和主题观摩活动。



图 12 学生课前早读

7.4 财务管理

严格执行各项财务制度，严格执行预算和各项支付，在历年审计中没有发现违规违纪问题。

7.5 后勤管理

建立健全了后勤管理制度，学校成立了以校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，制定了处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校明确一名副校级领导具体负责对食堂的监管，严格按照要求采购，所有采购项目由副校级领导统一负责，制定有严格的流程和制度。

7.6 安全管理

学校重视校园安全工作，一是建立健全各项安全制度，层层签订安全责任书。二是加强设施设备的日常维护，学校定期对校舍、学

校安保设施设备，食品卫生等进行自我排查，发现隐患，及时整改。

三是学校加强安全教育，做到“安全教育时时抓，安全宣传处处有”，通过开展“消防安全教育及紧急疏散演练”、“青春健康”等活动，切实提高安全教育的效果。今年以来消防安全、食品安全、学生人身安全等均未发生事故。



图 13 观看市教育局防诈骗会议





图 14 安全教育班会



图 15 溺水抢救演示



图 16 教授消防栓使用



图 17 消防演练





图 18 学校安全消防检查

7.7 管理队伍

学校设有校委会，下设教务处、德育处、招生就业处、财务处、校办公室等部门。每周召开例会，并由校长牵头多次参观其他优秀院校进行学习交流，制定适合我校发展的各种创新管理措施。



图 19 与同行学校交流学习



图 20 校委会周例会



图 21 全体教职工会议

7.8 德育工作情况

7.8.1 重视爱国教育活动：坚持全校每周一升旗活动，全体教职工、学生参加，并有领导以及学生进行国旗下的演讲，丰富了升旗仪

式的教育意义。我校开展“文明礼仪”、“感恩”演讲比赛、“五四”青年节教育活动、母亲节等活动，提升了学生热爱祖国、孝敬父母的道德品质。



图 22 文明礼仪演讲比赛



图 23 五四青年节活动



图 24 母亲节班会



图 25 感恩主题演讲比赛

7.8.2 文明风采活动：学校进行了校园楼道文化建设，张贴优秀的学生作品和各系部优秀班干部、各班每周一星，产生了良好的影响。





图 26 楼道《校园明星榜》

7.8.3 校园文化建设：传播校园正能量，利用校园广播、公告栏、黑板报、楼道文化等加大宣传力度，督促每个学生刻苦学习，努力训练，把全身心都投入到学习与训练中。

7.8.4 社团活动：学校创办了音乐、舞蹈、篮球、足球、广播站、融媒体等社团，并有美术、五子棋、象棋、手工、书法、羽毛球等兴趣小组。提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。每大周举办两次的德育活动，成功举办了足球比赛、篮球比赛、趣味运动会、植树节、校外实践等德育活动，2023 年迎中秋·庆国庆文艺晚会的举办，以校企联欢的形式唱响中职好声音，向企业和社会展示了职校新形象。



图 27 国旗护卫队



图 28 篮球比赛



图 29 舞蹈社团



图 30 国旗护卫队交接仪式



图 31 清明节活动



图 32 新能源专业参观车展



图 33 新能源专业参观车展



图 34 入团仪式



图 35 “迎中秋 庆国庆”文艺晚会



图 36 趣味运动会



图 37 冬至包饺子活动



图 38 文明礼仪活动



图 39 参加职教宣传周

7.9 质量保证体系建设

学校依据教育部关于《建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》，已将质量保证体系改进建设工作纳入 2023 年学校工作计划中，并成立学校教育教学质量保证体系建设工作小组，在保证基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范基础上，遵循全面质量管理理念，建立学校教学诊断制度，推进自主整改机制运行，建立完善的内部质量保证体系，预计在 2023 年底形成完备的职业教育质量保证方案，并以此实施。

学校坚持以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展为宗旨，按照“需求导向、自主保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的“8 字螺旋”循环提升保证体系和基于人才培养状态数据、学校自主诊断改进的周期性教学工作诊改制度和运行机制，以改善办学条件、规范学

校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制为目标，促进学校持续高品质发展。以中等职业学校设置标准为依据，制定校长专业标准、专业及课程建设标准、教师岗位标准、班主任岗位标准、学生日常行为规范等。各专业按照专业人才培养方案制定专业课程标准和岗位标准。依托中等职业学校人才培养状态数据系统，构建学校自主诊改的人才培养质量评价机制和数据，实现数据统计分析、管理监控、分析决策三大关键功能，实时、常态化支撑学校诊改工作。制定学校《内部质量保证体系建设与运行制度》，出台五个层面的“8字螺旋”诊改运行方案，建立了五个层面的8字型质量整改螺旋机制。各层面对照质量目标，选取质量监控点，嵌入质量标准和预警值，设立监控、反馈、诊断、改进流程，实现对质量生成过程的动态监控、智能分析、跟踪反馈、持续改进，形成实时监测、全程管控、提前预警的质量监控反馈机制。明确推进诊改工作的人员配置、职责、工作流程及进度表，明确诊改工作推进进度、定期检查、进度不达标如何处理等，体现诊改的持续性、周期性，做到诊改螺旋推进。

7.10 经费

2023 年，学校获中央财政投入 50 万元，地方财政投入 127.96 万元，办学经费主要用于改善办学条件、学校日常支出、学生奖助学金等方面。经费投入、支出情况见以下表格。

表 12 学校经费投入、支出表

项目	金额（万元）
中央专项资金收入	50

上级拨款财政补助收入	127.96
事业收入	19.105
经费支出	196.5

表 13 资金支出情况明细

项目	金额（万元）
改善教学条件	50
学生奖学金	0.6
经营支出	70.2
工资薪金支出	53.5
宣传支出	4.8
其他日常支出	17.4

8、面临挑战和整改措施

我校目前面临的挑战：1. 招生规模小；2. “双师型”教师队伍建设还有待加强和提升。

整改措施：

招生规模小：①成立学校招生工作领导小组，制定切实可行的招生工作方案，一把手亲自担任组长，学校招生办公室具体负责各项招生工作的分工与落实；②加大对外宣传力度，充分利用新媒体多形式、多角度、全方位、全过程、高密度的宣传学校教育教学工作的创新内容和工作亮点。③全面提升教师综合素质和德育工作水平，按照

高质量发展的总体要求，采取规范化、制度化、标准化“三化”管理体制，以高质量的内涵发展打造职教品牌，扩大学校的社会影响力。

“双师型”教师队伍加强：①完善实施教师素质提高计划，加强师资队伍建设，努力提高教师队伍的整体素质。积极选派青年专业教师到企业实践，积极选派骨干教师参加上级教育主管部门组织的各类教师培训，支持专业教师参加省“双师型”教师培训，面向社会聘用专业技能人员、高技能人才担任专业教学或实习指导教师。②出台优惠政策，鼓励、激励、引领全体教师提升素质。

邯郸经济管理中等专业学校

2024年1月8日

表 1 人才培养质量计分卡

名称：邯郸经济管理中等专业学校(00208)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	262
2	毕业去向落实人数	人	262
	其中：毕业生升学人数	人	138
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	87
4	月收入	元	3402
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	111
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	111
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	6

表 2 教学资源表

名称：邯郸经济管理中等专业学校(00208)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	19
2	双师素质专任教师比例	%	50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	101
		学时	25200
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	1080
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4685.41

表3 服务贡献表

名称：邯郸经济管理中等专业学校(00208)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	111
	其中：A类：留在当地就业	人	92
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	111
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：邯郸经济管理中等专业学校(00208)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：邯郸经济管理中等专业学校(00208)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	747
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	50
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	72
	其中：专任教师总数	人	60
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	747
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	214
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	120
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	2
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.27